

# 8 SPELALTERNATIV

## **Feedbackspel som både utvecklar, underhåller och stärker människor och deras relationer.**

Spelet "Vem är du?" är ett feedbackverktyg, där du med hjälp av dina vänner, familj eller kollegor upptäcker hur du uppfattas av omgivningen. Varje fråga är noga utvald utifrån människors olika psykologiska karaktärsdrag. Detta ökar deltagarnas chanser att få nya insikter om sig själva – med goda möjligheter till aha-upplevelser.

Det goda samtalet stärker våra relationer, eftersom vi öppnar oss. Feedbacken från andra gör dessutom att vi blir tydligare i våra grunddrag. Genom att samtala tränar vi vår kommunikation och bara det i sig förbättrar samvaron i grupper.

### **Spelet ger deltagarna möjlighet till:**

- **Självreflektion**
- **Ökad kunskap om olika personer karaktärsdrag**
- **Kommunikativ träning**

**Ett tips** innan ni börjar spela "Vem är jag?", är att samtliga deltagarna skriver ner tre egenskaper som är tydliga för just dem. Det kan handla om vad som motiverar dem. Vad som är viktigt i livet. Det kan också handla om vad personen retar sig på hos andra människor. Det kan även vara egenskaper som de tidigare hört andra människor säga om dem. Ta fram och läs högt vad ni har skrivit för varandra när spelet är klart.

*Ta gärna ett foto efteråt på dina kort!*

## **SPELALTERNATIV 1**

**Antal personer: 2**

**Antal kort: Samtliga**

Ni skall nu var och en för sig välja ut 9 kort. De valda korten skall stämma överens med din samarbetspartners egenskaper/beteenden. När ni väljer kort skall ni jämföra med andra människor, dvs. har den här personen svårt för att passa tider om jag jämför med andra? Visar personen sitt temperament när saker och ting tar lång tid om jag jämför med andra? Här gäller det att vara ärlig och spegla personen.

När ni vardera har valt 9 kort, går ni tillsammans igenom korten. Samtala och ge exempel på hur du som har valt korten tänker kring texten. Finns det någon siffra som dominerar? Läs de avlånga korten och se om ni får fler ledtrådar kring personligheten.

## **SPELALTERNATIV 2**

**Antal spelare: 2**

**Antal kort: samtliga**

Man sitter två och två. Lägg korten i en hög på bordet. Man skall nu samla ihop 9 kort vardera. De kort man sparar skall beskriva din samarbetspartners egenskaper/beteenden. Man turas om att dra ett kort. Personen som drar kortet läser högt. Om man tycker att påståendet stämmer överens på sin motpart behåller man kortet. Då drar person nummer två ett kort och läser högt och proceduren upprepas. Om man drar ett kort som inte stämmer överens, så drar man ett nytt kort till dess att man finner ett kort som passar. Innan man placerar kortet underst i högen, frågar man sin samarbetspartner om den vill spara kortet. Det kan ju vara så att påståendet bäst stämmer in på den som själv läser kortet! Fortsätt till högen är genomläst. Om man har redan valt ut 9 kort och det kommer ett kort som man gärna vill behålla, får man gärna byta ut ett kort, det vill säga man lämna ifrån sig ett gammalt kort och behåller det som man senast drog. När ni vardera har valt 9 kort, går ni tillsammans igenom korten. Samtala och ge exempel på hur du som har valt korten tänker kring texten. Finns det någon siffra som dominerar? Läs de avlånga korten och se om ni får fler ledtrådar kring personligheten.

## **SPELALTERNATIV 3**

**Välj kort som beskriver din samarbetspartner och berätta för gruppen**

**Antal personer: Man arbetar först 2 och 2.**

**Därefter sitter man tillsammans. Då kan man vara 4, 6 eller 8 personer**

**Antal kort:**

**Om man är 4 personer har man 40 kort per par**

**Om man är 6 personer har man 27 kort per par**

**Om man är 8 personer har man 20 kort per par**

Man sitter två och två med det angivna antalet kort. Se till att ni har 2 eller 3 kort av varje färg. Det är viktigt att samtliga färger finns representerade.

Välj nu ut 5 kort vardera. De valda korten skall stämma överens med din samarbetspartners egenskaper/beteenden. När ni väljer kort skall ni jämföra med andra människor, dvs. har den här personen svårt för att passa tider om jag jämför med andra? Visar personen sitt temperament när saker och ting tar lång tid om jag jämför med andra? Här gäller det att vara ärlig och spegla personen. När ni vardera har valt ut 5 kort, går ni tillsammans igenom korten. Samtala och ge exempel på hur du om har valt texten stänker kring texten. När ni är klara samlas återsamlas ni med de andra. Den som har valt ut korten berättar nu högt för de övriga vad som står på kortet och varför just det kortet valdes. Självfallet får även de övriga gruppmedlemmar nu ge feedback. Ser ni likheter er emellan som har många kort med samma siffra? Eller är det andra som är mer lika?

## SPELALTERNATIV 4

– Beskriv och gissa

**Antal personer:** 3 – 8

**Antal kort:** Samtliga

**Dela nu ut korten, på samma sätt som när du skall spela ett kortspel. Alla korten ”spelas” ut.**

**Tillbehör:** En skål med hopvikta lappar på samtliga deltagarnas namn.

Samtliga deltagarna tar en lapp ur skålen. Får man sitt eget namn byter man lapp och tar en ny. Du skall nu finna 9 egen-skaper på korten som stämmer överens med namnlappen. När du har läst igenom dina samtliga kort, behåller du endast korten som du tycker passa in på personen och resten av korten lägger du i en gemensam hög på bordet. Är det så att du inte har funnit 9 kort, är det fritt fram att välja av de kort som dina medspelare nu har lagt i den gemensamma högen. När alla är klara är det dags att i turordning läsa de nio valda korten och medspelarna skall nu gissa vem är det som är beskriven. Gruppen behöver enas om vem som är beskriven – gör en omröstning om det behövs! Fortsätt laget runt till dess att samtliga deltagare är identifierade. Diskutera gärna efteråt hur ni tänkte. Efteråt kan man samtala kring om det var någonting man blev förvånad över. Fick ni syn på någonting nytt om er själva? Var det lätt eller svårt? Hur kan vi dra nytta av varandras olikheter?

## SPELALTERNATIV 5

– Vem är det som beskrivs?

**Antal personer:** 3–8

**Antal kort:** Samtliga

Sitt runt ett bord och lägg korten i en hög mitt på bordet med baksidan uppåt. Gå laget runt, en i taget tar det översta kortet och läser högt vad det står på det och ställer sedan frågan: Vem passar detta påståendet bäst in på? Alla runt bordet hjälpa åt att identifiera en i gruppen som beskrivningen passar in på. Man skall vara överens, så man får lägga fram exempel och diskutera. Sedan ges kortet till den personen med en motivering. Fortsätt till dess att samtliga kort är slut. Ibland stämmer kortet inte in på någon av deltagarna. Lägg då undan kortet. Alla i gruppen har ett ansvar för att samtliga deltagare får kort. Efter avslutad runda bör varje deltagare ha 5-9 kort. Efteråt kan man samtala kring om det var någonting man blev förvånad över. Fick ni syn på någonting nytt om er själva? Var det lätt eller svårt? Hur kan vi dra nytta av varandras olikheter?

## SPELALTERNATIV 6

– Välj 3 kort – ett till dig själv och varsitt kort till dina två grannar

**Antal personer:** 3-8

**Antal kort:** samtliga

Sitt eller ställ er i en ring. Sprid ut samtliga kort på bordet eller golvet. Varje deltagare väljer nu ut tre kort. Ett kort till sig själv, ett kort till sin granne på höger sida och ett kort till sin granne på vänster sida. Man skall söka efter beteenden eller karaktärsdrag som stämmer överens på personen i fråga. Därefter läser en person i taget upp vad de har valt för kort för egen del. Därefter läser även de båda grannarna upp sitt valda kort till sin granne som nyss läste upp kortet om sig själv. Efteråt har samtliga deltagare möjlighet att ge återkoppling. Man fortsätter sedan i tur och ordning att läsa upp kort till dess att man har gått laget runt. Fick någon person fler kort än ett av samma färg/ siffra? Man kan som avslutning läsa upp de avlånga korten.

## SPELALTERNATIV 7

– Presentation med hjälp av korten

**Antal personer:** 3-8

**Antal kort:** samtliga

Sitt eller ställ er i en ring. Sprid ut samtliga kort på bordet eller golvet. Varje deltagare väljer ut 5 kort som de tycker bäst beskriver dem själva. Man skall söka efter beteenden eller karaktärsdrag som stämmer överens på sig själv. Därefter läser en person i taget upp vad de har valt för kort för egen del. Efteråt har samtliga deltagare möjlighet att ge sin återkoppling, som både kan handla om att man ger igenkännande exempel, men också att man faktiskt inte känner igen beteendet hos personen. Fortsätt laget runt till dess att alla har läst upp sina kort. Fick någon person fler kort än ett av samma färg/siffra? Man kan som avslutning läsa upp de avlånga korten.

## SPELALTERNATIV 8

– Kommunikation via korten

**Antal personer:** 2-8

**Antal kort:** samtliga

Sitt eller ställ er i en ring. Lägg upp korten i en hög på bordet. Därefter drar en person i taget och läser upp vad som står på kortet. Personen får sedan berätta om mening är någonting som de känner igen hos sig själva eller inte. Är det någonting som de skulle vilja utveckla? Eller är det så att de är precis motsatsen till det som beskrivs på kortet? Efteråt har samtliga deltagare möjlighet att ge sin återkoppling, som både kan handla om att man ger igenkännande exempel, men också att man faktiskt inte känner igen beteendet hos personen. Fortsätt laget runt till dess att alla kort blivit upplästa. Fick någon person fler kort än ett av samma färg/ siffra? Man kan som avslutning läsa upp de avlånga korten.